

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

З.А. Васильева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТРЕНИНГ "УПРАВЛЕНИЕ
КОМАНДОЙ"**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Тренинг "Управление командой"

Направление подготовки /
специальность 38.04.02 Менеджмент

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.02 Менеджмент

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью курса является формирование системы теоретических знаний в области управления командами, развитие способности и готовности студентов осуществлять эффективное управление командами. Дисциплина предполагает овладение навыками и умениями эффективного управления командами. Структура и содержание учебного курса построены в соответствии с компетентностной моделью обучения. Выстроенная на базе определенных видов компетенций подготовка магистров по курсу «Тренинг «Управление командой» позволяет в дальнейшем выпускнику магистратуры соответствовать изменяющимся потребностям на рынке труда. В дисциплине рассматривается круг вопросов, связанных с теорией и практикой управления командами. Результаты освоения программы, востребованные на рынке труда, определяются сформированными в процессе обучения компетенциями.

Обучение по курсу организовано с использованием активных методов, нацеленных на формирование умений и навыков. Все теоретические положения подтверждаются практическими примерами. Роль дисциплины состоит в формировании у будущего менеджера компетентности в области профессиональной деятельности менеджера — обеспечение эффективного управления организацией, организация систем управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Актуализировать знания, способствующие пониманию сущности и специфики команды и его лидера.
2. Сформировать знания об эффективном управлении командами.
3. Развить навыки управления командами:
 - 1) формирование команды,
 - 2) мотивирование команды,
 - 3) распределение функций в команде.
4. Формировать готовность использовать навыки эффективного управления командами и развить на этой основе способность решать профессионально-управленческие задачи.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| |
|---|
| УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.1:Знать виды стратегий командной работы и способы отбора членов команды для достижения поставленной цели |
| УК-3.2:Уметь разрешать конфликты и противоречия при деловом общении с учетом интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде |
| УК-3.3:Владеть навыками организации работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тренинг «Управление командой» входит в вариативную

часть дисциплин изучаемых в первом семестре первого года обучения. В методологическом плане дисциплина «Тренинг «Управление командой» опирается на компетенции обучающихся, полученные на предыдущей ступени профессиональной подготовки. Студенты магистерской программы, приступившие к изучению дисциплины «Тренинг «Управление командой» должны:

– владеть культурой мышления и понимать основные законы развития

организации;

– уметь анализировать и обобщать информацию;

– быть способными к кооперации с коллегами, осознавать социальную

значимость своей будущей профессии, уметь анализировать и выявлять

сильные, слабые стороны деловой коммуникации, ее возможности.

Дисциплина в свою очередь позволит сформировать компетенции, предусмотренные ФГОС ВО и ОП. Успешное овладение данной дисциплиной позволит применять полученные знания в практической деятельности магистра в области менеджмента. Изучение курса предусматривает сочетание практических занятий как интерактивной формы обучения (с использованием разбора управленческих ситуаций, их моделирования, тренинговых упражнений, групповых дискуссий) и выполнением самостоятельной работы на платформе Moodle (Рекомендуемые браузеры для работы в системе: Google Chrome,

Mozilla Firefox, Safari 6 и выше, Internet Explorer 9 и выше).

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<http://lib3.sfukras.ru/PdfViewer/PdfViewer.ashx?>

viewid=739DCC88A0A9220477DF0C29AA

A80180221C9C2FF8E18B3C671F8439FF7AAE14729E41BD68EA9F08365
DC11DAF23B91C

14DCC1DED43B9810229601C6015ABCB4279EC4C920F918A563
1CC9E8B1E021B0

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|------------------|
| | | 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,61 (22) | 0,61 (22) |
| занятия лекционного типа | | |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,61 (22) | 0,61 (22) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2,39 (86) | 2,39 (86) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Общие положения теории и управленческой практики «Организационного поведения» | 0 | 24 | 0 | 84 | |
| Всего | | 0 | 24 | 0 | 84 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Команда и ее специфика. Формирование сбалансированной команды под организационные цели и задачи. | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|---|----|---|---|
| 2 | 1 | Команда и лидерство. Психология лидерства. Социально-психологическая структура команды. Управление командой: распределение функций и ролей. | 8 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | Управление командой: влияние. Управление конфликтом. | 6 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | Управление командой: мотивирование. | 6 | 0 | 0 |
| Всего | | | 24 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------|--|---|--------------------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Багдасарьян И. С., Дудкина Г. В. | Формирование коммуникативной компетентности менеджера: психолого-педагогические аспекты: монография | Красноярск: СФУ, 2012 |
| Л1.2 | Багдасарьян И. С., Каячев Г. Ф., Дудкина Г. В. | Формирование профессиональной компетентности современного менеджера: монография | Красноярск: СФУ, 2013 |
| Л1.3 | Гоулман Д., Бояцис Р., Макки Э. | Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта | Москва: ООО "Альпина Паблицер", 2016 |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный материал распределяется по разделам и темам с учетом формируемых на каждом этапе компетенций.

При изучении дисциплины основными видами учебной работы являются аудиторные занятия (практические занятия), самостоятельная работа.

Материал дисциплины структурирован по темам. Практические занятия ориентированы на формирование и развитие необходимых в управленческой деятельности навыков в части формирования и управления процессами в команде.

При проведении практических занятий предусмотрена работа в дискуссии, ролевой игре, case study и тренинговых упражнений. Выполнение практических заданий требует предварительной домашней подготовки.

При изучении курса большое значение придается самостоятельной работе, которая, с одной стороны, тесно связана с аудиторными занятиями, с другой – позволяет расширить объем изучаемого материала.

Для подготовки к практическим занятиям, и выполнения заданий по самостоятельной работе рекомендуется воспользоваться ресурсами библиотеки СФУ, расположенной по адресу: переулок Свободный, 79, где также можно получить помощь в подборе необходимой литературы.

Обязательным условием работы с библиотечными ресурсами является - наличие единого читательского билета, который является основным документом, дающим право пользования ресурсами научной библиотекой СФУ. Весьма полезны ресурсы электронной библиотеки СФУ - <http://bik.sfu-kras.ru/> (электронные каталоги, электронные научные журналы и базы данных online, личный кабинет читателя).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий, учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся разрабатываются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основе рекомендаций, данными МСЭ (медико-социальная экспертиза) или ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия).

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|---|
| 9.1.1 | Для изучения настоящей дисциплины обучающимся необходимо наличие доступа к: |
| 9.1.2 | <input type="checkbox"/> информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; |
| 9.1.3 | <input type="checkbox"/> электронной библиотеке СФУ; |
| 9.1.4 | <input type="checkbox"/> e-learning (СФУ); |
| 9.1.5 | <input type="checkbox"/> электронные каталоги библиотек-партнёров г. Красноярска; |
| 9.1.6 | <input type="checkbox"/> электронным научным журналам и базам данных online. |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|--------|--|
| 9.2.1 | |
| 9.2.2 | Электронные научные журналы и базы данных online: |
| 9.2.3 | <input type="checkbox"/> Электронная библиотечная система «ИНФРА-М» по направлению экономика и управление - Адрес ресурса: http://www.znanium.com ; |
| 9.2.4 | <input type="checkbox"/> Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» по направлению экономические науки - Адрес ресурса: http://rucont.ru ; |
| 9.2.5 | <input type="checkbox"/> Российская государственная библиотека (РГБ) – главная библиотека страны. РГБ – это общегосударственное хранилище отечественных и зарубежных книг, журналов и других материалов - Адрес ресурса: https://www.rsl.ru ; |
| 9.2.6 | <input type="checkbox"/> Российская национальная библиотека (РНБ) в Санкт – Петербурге (бывшая государственная библиотека им. М.Е. Салтыкова – Щедрина) – одно из богатейших книгохранилищ мира - Адрес ресурса: http://nlr.ru ; |
| 9.2.7 | <input type="checkbox"/> Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской Академии образования (ГНПБ РАО) - электронный доступ [http://www.gnpbu.ru]; |
| 9.2.8 | <input type="checkbox"/> Центральная научная библиотека Уральского отделения РАН (ЦНБ УрО РАН) - электронный доступ [http://www.uran.ru]; |
| 9.2.9 | <input type="checkbox"/> Библиотека административно-управленческого портала – электронный доступ [http://www.aup.ru]; |
| 9.2.10 | <input type="checkbox"/> Библиотека экономической и управленческой литературы - электронный доступ [http://eur.ru]; |
| 9.2.11 | <input type="checkbox"/> Мир словарей - электронный доступ [http://mirslovarei.com/]. |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база: тренинговая комната, оборудованная специальной мебелью, мульти-медийным оборудованием с выходом в сеть Internet, доска-флипчарт, раздаточные материалы.